

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Декан ФСТ

УТВЕРЖДАЮ /В.П. Шалаев/
(Ф.И.О. декана (директора института))

14.02.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б.1.2.4 Гендерология

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

39.03.02 Социальная работа

Квалификация выпускника

Бакалавр

(бакалавр/магистр/специалист)

Направленность

Социальная работа в системе социальных служб

Курс 3

Семестр 5

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	108 / 3	часов/зачетных единиц
Лекции	18	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	36	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	54	часов
Контактная работа по экзамену	-	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	54	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	-	часов
Экзамен	-	семестр
Зачет	5	семестр
БРК, ДЗ	-	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа

Программу составили:

доцент с ученой степенью кандидата наук	СНиТ	СОГЛАСОВАНО	И.Г. Кислицына
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра социальных наук и технологий

02.02.2023	протокол №	4	(наименование кафедры)
(дата)			
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	К.Э. Бурнашев	
		(И.О. Фамилия)	

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)
кафедрой(ами).
СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	К.Э. Бурнашев
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит
выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	В.П. Комисар
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Зяблицева Любовь Анатольевна, директор Государственного бюджетного
учреждения Республики Марий Эл "Комплексный центр социального обслуживания
населения в городе Йошкар-Оле"

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 22.02.2023 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /И.Р. Валиева/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. ПК-9 Способен к определению индивидуальных потребностей граждан с учетом возрастных, социальных и психологических особенностей с целью постановки социального диагноза и обеспечения социальной защиты, помощи и поддержки, предоставления социальных услуг отдельным лицам и социальным группам	ИПК-9.1. Выявляет индивидуальные потребности гражданина, с учетом возрастных, социальных и психологических особенностей, в различных видах и формах социального обслуживания и социальной поддержки.	знания: индивидуальных потребностей гражданина с учетом возрастных и психологических особенностей, в различных видах и формах социального обслуживания и социальной поддержки умения: определять индивидуальные потребности гражданина с учетом возрастных, социальных и психологических особенностей, в различных видах и формах социального обслуживания и социальной поддержки навыки: постановки социального диагноза отдельным лицам и социальным группам, с учетом возрастных, социальных и психологических особенностей
	ИПК-9.2. Учитывает индивидуальные особенности гражданина, обратившегося за получением социальных услуг.	знания: психологию личности, индивидуальные особенности потребителей социальных услуг умения: определять индивидуальные особенности потребителя социальных услуг навыки: выявления индивидуальных особенностей потребителя социальных услуг

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Содержание и методика социально-педагогической деятельности в системе социальной работы (ПК-9), Социальная профилактика (ПК-9), Социальная реабилитация (ПК-9), Социальное сопровождение (ПК-9)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Социальная геронтология (ПК-9), Содержание и методика психосоциальной работы с различными группами населения (ПК-9), Социальная работа с бездомными (ПК-9), Социальная работа с людьми с зависимостями (ПК-9), Социальная работа с мигрантами (ПК-9); практиках: Производственная практика. Технологическая практика (распределенная) (ПК-9), Производственная практика.

Технологическая практика (ПК-9); государственной итоговой аттестации в форме: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ПК-9)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: дискуссионные, исследовательские, лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: case-study, задания, информационные, классическая лекция, проблемная лекция

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Предмет гендерологии. Гендерная социализация	52	ПК-9
Лекция. Гендерология как наука и учебная дисциплина. Основные методы анализа	2	
Лекция. Индивидуальные, социальные и психологические особенности мужчины и женщины	4	
Лекция. Гендерная социализация и гендерная идентичность	2	
Лекция. Гендерные стереотипы.	2	
Практическое занятие. Проблема пола в истории философской мысли	4	
Практическое занятие. Классические и современные исследования гендерной теории и гендерных исследований	2	
Практическое занятие. Гендер в разных культурах	4	
Практическое занятие. Гендерные различия и социализация	4	
Практическое занятие. Гендерная идентичность	2	
Практическое занятие. Гендерные стереотипы	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение КР Внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка докладов и презентаций); Самостоятельное изучение лекционного материала и учебной литературы, подготовка к практическим занятиям и контрольным работам	24	
Гендерные аспекты социальной работы	56	ПК-9
Лекция. Гендерно-ориентированная социальная работа с семьями в социально опасном положении	4	
Лекция. Гендерные аспекты занятости	2	
Лекция. Гендерные аспекты здравоохранения	2	
Практическое занятие. Гендерно-ориентированная социальная работа	2	
Практическое занятие. Гендерные аспекты семейных отношений	4	

Практическое занятие. Гендерные аспекты занятости	2
Практическое занятие. Гендерные аспекты здравоохранения	2
Практическое занятие. Гендерные конфликты	2
Практическое занятие. Женщина и карьера	2
Практическое занятие. Женщина в Вооруженных силах Российской Федерации	2
Практическое занятие. Женщина и политика	2
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение КР Внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка докладов и презентаций); Самостоятельное изучение лекционного материала и учебной литературы, подготовка к практическим занятиям и контрольным работам	30
Иная контактная работа:	0

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины "Гендерология" рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности. **Занятия лекционного типа** дают систематизированные знания по дисциплине "Гендерология", концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. Подготовка к **занятиям семинарского типа** включает ознакомление с планом практического занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины "Гендерология".

Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины "Гендерология", оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины "Гендерология", к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Изучение дисциплины "Гендерология" включает выполнение контрольной работы. Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Формой промежуточной аттестации по дисциплине "Гендерология" является зачёт в 5 семестре.

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Петрова, Раиса Галиахметовна. Гендерология и феминология [Текст] : [учеб. пособие для студентов вузов по направлению подгот. и специальности "Соц. работа"] / Р. Г. Петрова. 4-е изд. М.: Дашков и К, 2008. - 229 с. ISBN 978-5-91131-699-0. Экземпляры: всего 30.	30
2.	Кислицына, Ирина Германовна. Гендерология [Текст] : учебное пособие : [по направлению 39.03.02 "Социальная работа" очной и заочной форм обучения] / И. Г. Кислицына; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ [ВО] "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. - 87 с. ISBN 978-5-8258-1690-9. Экземпляры: всего 31.	31 / https://portal.volgatech.net/books/Kislicina_genderologia_2016.pdf
3.	Берн, Шон. Гендерная психология [Текст] / Ш. Берн. 2-е междунар. изд. Санкт-Петербург: Санкт-Петербург М.: Прайм-ЕВРОЗНАК Нева ОЛМА-ПРЕСС, 2004. - 318 с. ISBN 5-93878-125-6. Экземпляры: всего 18.	18
4.	Бендас, Татьяна Владимировна. Гендерная психология [Текст] : [учеб. пособие для студентов вузов по направлениям и специальностям психологии] / Т. В. Бендас. Санкт-Петербург [и др.]: ПИТЕР, 2006. - 430 с. ISBN 5-94723-369-X. Экземпляры: всего 10.	10
5.	Холостова, Е. И. Социальная работа [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Холостова Е. И. Москва: Дашков и К, 2021. - 612 с. ISBN 978-5-394-04229-4.	https://e.lanbook.com/book/229769
ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru
2.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	http://cyberleninka.ru
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1.	Информационно-правовой портал Гарант	http://www.garant.ru
2.	Профессиональные справочные системы Техэксперт	http://www.cntd.ru

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	430 (I)	Экран на штативе 180*180см (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс",

		Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
--	--	--

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий	Зачтено

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и производится с применением технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической картой дисциплины. Порядок составления технологической карты и алгоритм проведения процедуры оценивания видов деятельности обучающихся, направленных на освоение знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, по накопительной системе в баллах устанавливается положением о системе РИТМ в ФГБОУ ВО «ПГТУ»

7.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

1. Определите, какие группы характеристик включает в себя понятие "гендер":

а) социальный пол;

б) полоролевые стереотипы;

в) "гендерный дисплей";

г) эгалитарность.

2. Вставьте пропущенное слово; " По мнению представителей ..., половая разделенность человечества есть историческая данность и воля бога":

а) славянофильской концепции пола;

б) рационалистической "философии пола";

в) религиозной "философии пола".

3. Теория половых ролей разработана:

а) Т. Парсонсом;

б) З. Фрейдом;

в) С. Бем.

4. Продолжите предложение "Устойчивая тенденция трудоустройства мужчин и женщин по строго определенным профессиям, отраслям и должностным позициям называется..."

а) гендерный стереотип;

б) профессиональная сегрегация по признаку пола;

в) гендерный дисплей.

5. Социальная работа с женщинами содержит следующие группы задач:

а) помощь в трудных жизненных обстоятельствах

б) поддержание женщин как полноправных членов общества согласно существующим нормативным актам;

в) содействие созданию условий для развития личности;

г) все ответы верны

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к зачету:

1. Гендерология как наука. Понятие "гендер". Диалектика пола.
2. Женщина и мужчина в философии античности, средних веков.
3. Женщина и мужчина в философии Нового времени, эпохи Просвещения.
4. Психоанализ З.Фрейда : постулат о биологической неполноценности женщин.
5. Социологические теории разделения половых ролей : Т. Парсонс.
6. Социологические модели дифференциации половых ролей.
7. Феминизм и его исторические корни.
8. Основные направления феминизма.
9. Гендерные аспекты занятости.
10. Задачи социальной работы с женщинами.
11. Половые различия в проявлении свойств нервной системы и темперамента.
12. Половые различия в эмоциональной сфере.
13. Личностные особенности мужчин и женщин.
14. Женщина и профессиональная карьера.
15. Гендерная идентичность.
16. Гендерная социализация.
17. Гендерные стереотипы.
18. Гендерные аспекты здравоохранения.
19. Гендерные аспекты семейных отношений.
20. Гендерно-ориентированная социальная работа.